

Educación de posgrado

Principales rasgos, 2010

Educación de posgrado

1. Marco Normativo
2. La educación de posgrado en el sistema educativo nacional
3. Principales cifras del posgrado
4. Estrategias gubernamentales

1. Ley para la Coordinación de la Educación Superior

- **ARTICULO 3o.-** El tipo educativo superior es el que se imparte después del bachillerato o de su equivalente. Comprende la educación normal, la tecnológica y la universitaria e incluye carreras profesionales cortas y estudios encaminados a obtener los grados de licenciatura, maestría y doctorado, así como cursos de actualización y especialización.

1.1 Ley de Ciencia y Tecnología

- Relaciones entre la investigación y la educación (Artículos 42-46)

Artículo 42. El Gobierno Federal apoyará la investigación científica y tecnológica que contribuya significativamente a desarrollar un sistema de educación, formación y consolidación de recursos humanos de alta calidad.

La Secretaría de Educación Pública y el CONACyT establecerán los mecanismos de coordinación y colaboración necesarios para apoyar conjuntamente los estudios de posgrado, poniendo atención especial al incremento de su calidad; la formación y consolidación de grupos académicos de investigación, y la investigación científica básica en todas las áreas del conocimiento y el desarrollo tecnológico. Estos mecanismos se aplicarán tanto en las instituciones de educación superior como en la Red Nacional de Grupos y Centros de Investigación.

2. El posgrado en el sistema educativo nacional

Tipo educativo	Nivel educativo	Tipo de servicio
Educación básica	Preescolar	General
		Indígena
		Comunitaria
	Primaria	General
		Indígena
		Comunitaria
	Secundaria	General
		Técnica
		Telesecundaria
		Comunitaria
Para trabajadores		
Media superior	Profesional Técnico	
	Bachillerato	General
		Tecnológico
Educación superior	Licenciatura	Técnico universitario
		Normal
		Universitaria y tecnológica
		Especialidad
	Posgrado	Maestría
		Doctorado

3. El posgrado en el sistema

Sistema educativo nacional										
Alumnos	Profesores	Escuelas								
34 384 971	1 801 793	252 061								
Alumnos (absolutos) (%)	Profesores (absolutos) (%)	Escuelas (absolutos) (%)	Nivel educativo	Alumnos (absolutos) (%)	Profesores (absolutos) (%)	Escuelas (absolutos) (%)	Tipo de servicio	Alumnos (absolutos) (%)	Profesores (absolutos) (%)	Escuelas (absolutos) (%)
2 981 313 8.7	308 061 17.09	4 689 1.86	Licenciatura	2 773 088 93.02	267 153 86.72	4 383 93.47	Técnico superior	113 272 4.1	11 121 4.0	256 5.9
							Normal	128 891 4.6	15 501 5.6	466 10.6
							Universitaria y tecnológica	2 530 925 91.3	250 531 90.4	3 661 83.5
							TOTAL (%)	100	100	100
							Especialidad	40 560 19.5	n.d.	n.d.
			Posgrado	208 225 6.98	38 026* 12.34	1 906 **	Maestría	144 543 69.4	n.d.	n.d.
							Doctorado	23 122 11.1	n.d.	n.d.
							TOTAL (%)	100	n.d.	n.d.

3.1 Crecimiento de alumnos, docentes y escuelas en el nivel de posgrado, 2002-2010

	2002			2010		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Posgrado	138287	21685	1283	208225	38026	1906

3.2 Crecimiento del sistema, 2002-2010

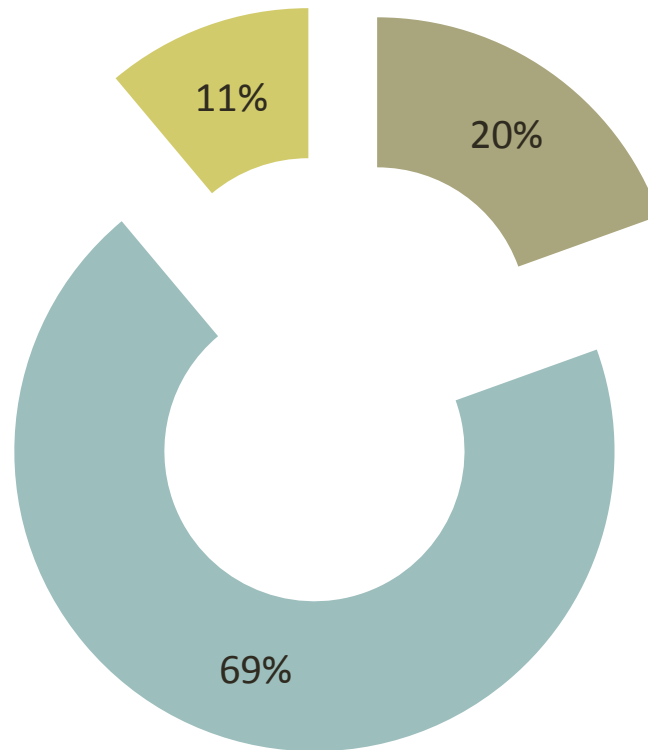
Nivel/Tipo de servicio	Alumnos	Docentes	Escuelas
Básica	6.3%	12.4%	11.0%
Media superior	27.1%	19.0%	33.4%
Superior	33.3%	33.0%	4.5%
Normal	-22.8%	-10.3%	-29.8%
Universitaria y tecnológica	35.6%	30.1%	44.2%
Posgrado	50.6%	75.4%	48.6%

3.3 Educación de posgrado según tipo de sostenimiento

	Público			Privado		
	Alumnos	Profesores	Escuelas	Alumnos	Profesores	Escuelas
Educación superior	68.3%	59.9%	42.4%	31.7%	40.1%	57.6%
Técnico superior	94.7%	86.2%	68.8%	5.3%	13.8%	31.3%
Normal	72.9%	72.9%	55.8%	27.1%	27.1%	44.2%
Universitaria y tecnológica	68.5%	58.5%	40.3%	31.5%	41.5%	59.7%
Posgrado	49.6%	56.3%	47.0%	50.4%	43.7%	53.0%

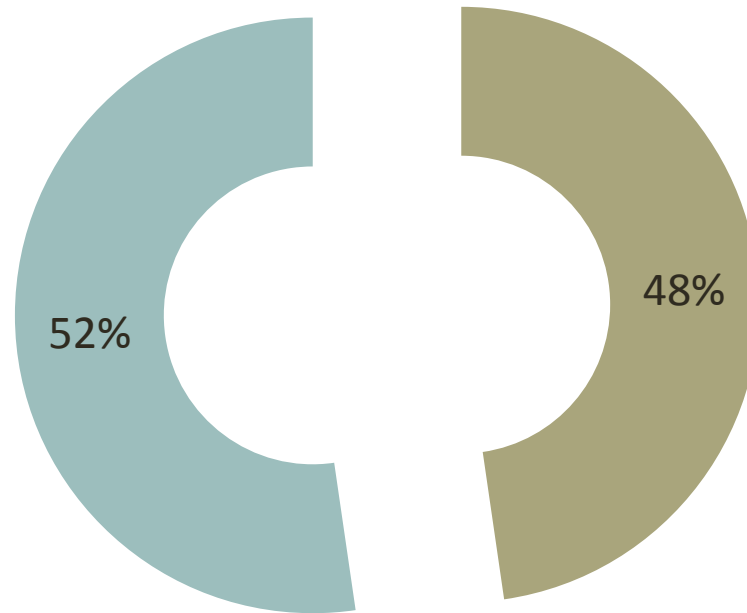
3.4 Distribución de la matrícula de posgrado

■ Especialidad ■ Maestría ■ Doctorado

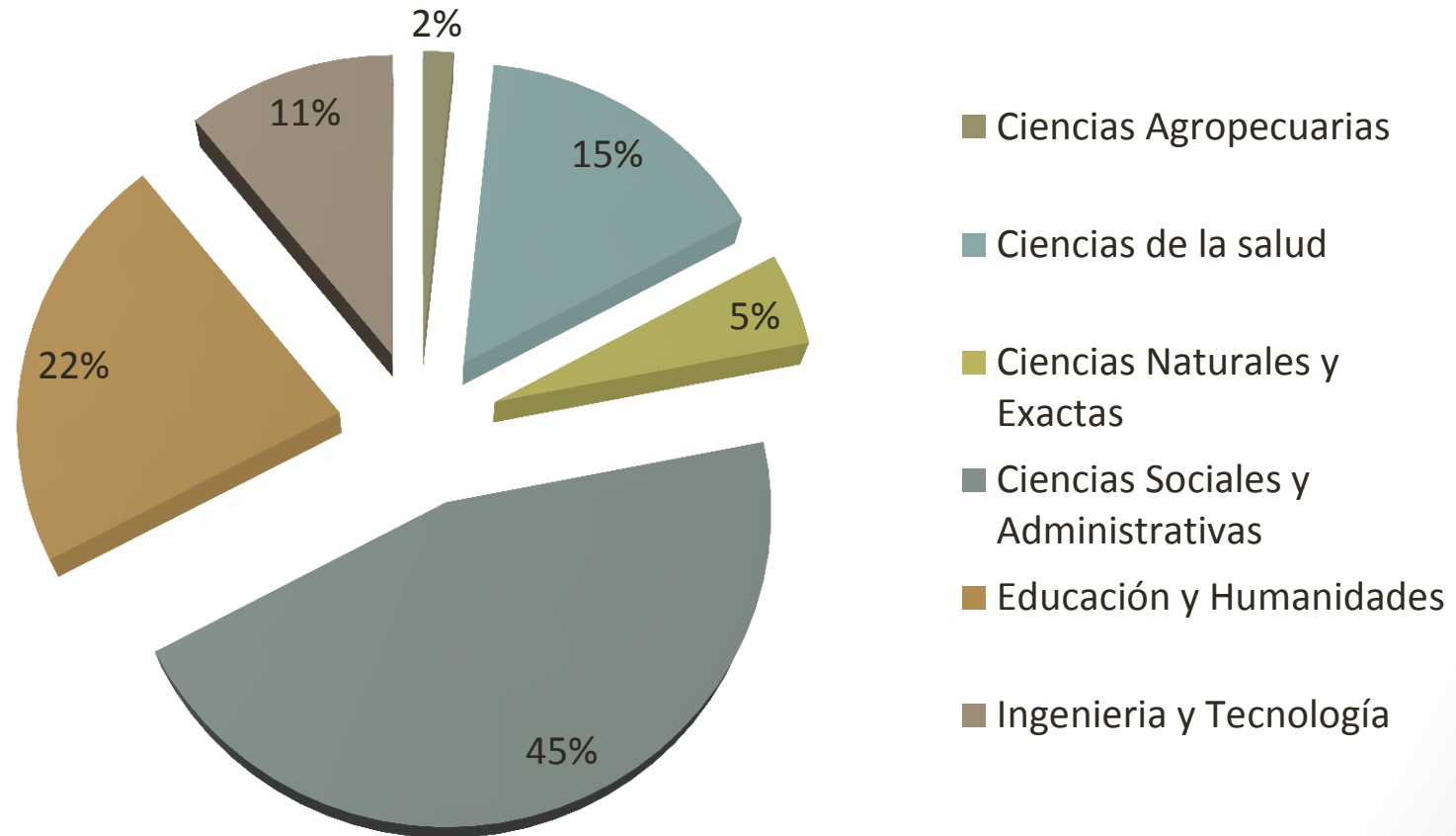


3.5 Distribución de la matrícula según género

■ Hombres ■ Mujeres



3.6 Distribución de la matrícula según áreas del conocimiento



3.7 Becarios CONACyT según entidad federativa

- En México, en 2010, había 18 292 becarios CONACyT . Cinco entidades concentran más del 50%

Distrito Federal	6000	32.8%
Estado de México	1618	8.8%
Jalisco	1010	5.5%
Nuevo León	981	5.4%
Puebla	981	5.4%
TOTAL	10590	57.9%

3.8 Graduados de programas de doctorado por áreas

Año	Ciencias exactas y naturales	Ingeniería y tecnología	Ciencias agropecuarias	Ciencias de la salud	Ciencias sociales y administrativas	Educación y humanidades	Total
2000	328	130	92	119	281	126	1,076
2001	351	159	84	110	227	144	1,075
2002	386	199	93	145	294	121	1,238
2003	381	228	139	139	365	162	1,414
2004	440	257	137	224	419	201	1,678
2005	493	370	109	263	462	213	1,910
2006	483	395	142	294	538	260	2,112
2007	513	412	160	234	688	276	2,283
2008	539	485	190	230	682	428	2,554
2009	530	547	141	285	747	474	2,724
2010 ^{e/}	590	575	170	325	775	483	2,918
Total	5,034	3,757	1,457	2,368	5,478	2,888	20,982

4. Estrategias gubernamentales

- **Plan Nacional de Desarrollo**
- **ESTRATEGIA 14.3** Consolidar el perfil y desempeño del personal académico y extender las prácticas de evaluación y acreditación para mejorar la calidad de los programas de educación superior.

4.1 Estrategias gubernamentales

- **Programa Sectorial Educativo**
- Objetivo 1, Estrategia 14: Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico.
- Objetivo 1, Estrategia 15: Apoyar la instrumentación de acciones para facilitar la transición de la educación superior al empleo o, en su caso, al posgrado
- Objetivo 1, Estrategia 16: Fortalecer y ampliar la cobertura de los programas dirigidos a mejorar la calidad de los posgrados
- Objetivo 2, Estrategia 13: Aumentar el número de becas para alumnos matriculados en posgrados de buena calidad (2.12)
- Objetivo 2, Estrategia 19: Revisión de los planes de estudio

4.1 Estrategias gubernamentales

- Objetivo 2, Estrategia 19: Vincular las actividades de profesionalización de los agentes educativos, técnicos y profesionales bilingües con programas de licenciatura y posgrado, así como con diplomados y cursos de especialización, actualización y capacitación.
- Objetivo 6, Estrategia 13: Revisar los planes de estudios de los distintos niveles que comprende la educación superior (profesional asociado, técnico superior universitario, licenciatura y posgrados) para lograr una mayor integración y continuidad entre ellos.